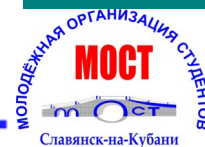




Наше время

Октябрь
2014 г.

Выпуск № 5



Газета студенческого самоуправления филиала
Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани

С Днем учителя!

Стр. 2



Славянскому
району -

Стр. 3

90



Педагогическое лето

2014

Стр. 4



Для души и
от души

Стр. 5



Наши выпускники

Стр. 6



Дорогие коллеги!

Профессора, доценты, преподаватели!
Дорогие студенты – будущие педагоги!

Примите искренние поздравления
с профессиональным праздником,
с Днем учителя!

Традиционно в нашем вузе, воспитавшем за свою 20-летнюю историю не одно поколение высококвалифицированных и талантливых педагогов, этот день встречают с особым настроением и гордостью за свою прекрасную профессию.

На протяжении всей жизни мы чему-то учимся, постигаем что-то новое, совершенствуемся. И главными помощниками в этих открытиях являются наши учителя. Несомненно, у каждого из нас был такой педагог – тот, кто помог нам глубже познать не только окружающий, но и наш внутренний мир, сделал его богаче, научил нас любить родную землю, сохранять традиции наших отцов и дедов, приумножать их славные дела во благо укрепления и процветания Отечества. Теперь и мы, обучая студентов, стараемся воспитать в них эти ценные качества.

Дорогие педагоги! Пусть этот праздничный день принесет всем массу положительных эмоций, теплые поздравления и пожелания от коллег и учеников. Крепкого вам здоровья, оптимизма, успехов в работе и жизненного благополучия!

Директор филиала А.И. Яценко

С Днём учителя!

Учителями славится Россия

Ученики приносят славу ей.

Многие люди устроены так, что всю жизнь они стремятся познавать, учиться, открывать и развивать в себе все новые и новые качества, возможности и способности. Помочь ему в этом может учитель.

Кто такой учитель? Это человек, дающий нам знания. Это человек, слушающий и слышащий своих учеников, понимающий их, способный помочь ему, дать совет. Человек, способный направить ребенка на жизненный путь, а не пройти его за него. Человек, открывающий нам секреты чисел, знакомящий нас с шедеврами мировой культуры и литературы, объясняющие нам законы природы. Они своим примером и словом учат нас тяжелейшей в мире науке – быть людьми. Конечно, далеко не каждый может стать учителем. Им нужно родиться.

Профессия учителя – это одна из самых первых и древних профессий. В наше время, быть преподавателем очень сложно, ведь не всегда твои труды будут оценены по достоинству. Эта благородная профессия имеет множество тонкостей. И чтобы по-настоящему овладеть ею, их нужно учитывать. Здесь необходим и опыт работы, и образование, и умение общаться с детьми и взрослыми. Но в первую очередь нужно хотеть быть учителем: любить всей душой каждую букровку этого слова и, конечно, понимать его глубокий смысл.

Педагога можно сравнить со скульптором по дереву, вроде Коненкова или Эрзя, осуществляющим свой творческий замысел не вопреки материалу, а выявляя его собственные возможности. Ведь каждый человек талантлив по-своему, но обнаружить этот талант не просто.

Конечно, без таких качеств, как толерантность, коммуникабельность, компетентность в своем деле – учителю никак.

Преподаватель является наставником и старшим товарищем учеников, ближайшим и наиболее дорогим человеком после родителей, к нему они обращаются со своей радостью и неприятностями, с конкретными планами и мечтами.

Благодарность учителям за их непростые и благородные труды, за внимание и терпение, за желание видеть своих учеников успешными и счастливыми, мы можем выразить в замечательный праздник – День учителя. В этот день звучит

много теплых и искренних слов в адрес учителей, которые они, конечно же, заслужили.

Образ учителя остается в памяти на всю жизнь, слова благодарности выливаются в песнях и стихах.

Ирина Вавилова, студентка факультета филологии Мечты сбываются!

Учителем я мечтала быть с детства, как только увидела свою первую учительницу. С годами менялась я и мои представления о профессии, в педагогический институт я поступила не из огромного желания, а по необходимости. Но всё -таки с годами учебы я поняла, что мне нравится профессия «учитель», а после практики в школе мое желание еще больше окрепло. Поэтому после окончания университета даже не гадала куда идти, целенаправленно пошла работать в школу. Дети заряжают позитивной энергией, рядом с ними не соскучишься, но это не значит, что учителем быть легко, ведь ты – пример для них, поэтому свои слабости нужно держать при себе.

Думаю, каждого охватывает чувство страха и сомнения перед чем-то новым, неизведанным, но я хочу пожелать будущим педагогам не терять уверенности в себе, и тогда вы с успехом достигните намеченных целей.

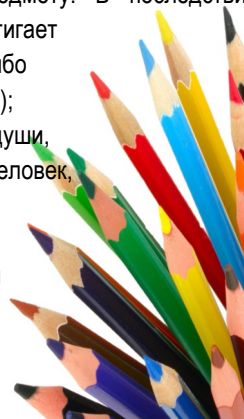
Я поздравляю своих педагогов с наступающим ДНЕМ УЧИТЕЛЯ. Я счастлива, что вы были и остаетесь в моей жизни. Будьте счастливы!

Дарья Петриченко, выпускница
2013 г. факультета филологии



Учитель –

- добрый, справедливый человек, он нас учит (Мария, 8 лет);
- тот, кто нас учит (Алиса, 7 лет);
- это вторая мама (Анна, 8 лет);
- такая профессия, которую выбирают по зову сердца, так как именно от него зависит, какой человек получится из ребенка (Настя, 15 лет);
- помогает тебе познавать науку, учит тебя писать, читать, правильно мыслить, познавать мир. Учитель добрый, заботливый, чуткий, бывает, конечно, строгий, но это не так важно, он понимающий (Алина, 15 лет);
- тот, кто учит и заботится, как о своих детях (Вика, 16 лет);
- человек, который умный по своему предмету. Он должен быть добрым и давать хоть иногда списывать на контрольных: с Интернета или у соседа (Настя, 16 лет);
- человек, который дает знания детям и не требует что-то сверхъестественного (Ольга, 16 лет);
- это самая важная профессия. Учитель дает толчок к знаниям на всю жизнь (София, 15 лет);
- человек, который учит другого человека какому-либо предмету. В последствии чего, ученик достигает успехов в чем-либо (Дмитрий, 16 лет);
- это состояние души, призвание; это человек, ведущий нас по жизненному пути (Анна, 15 лет);
- тот, который понимает нас, объясняет все доступно и понятно (Алексей, 17 лет). (Опрос учащихся на педагогической практике ...)



Славянск-на-Кубани располагается в юго-восточной части Славянского района, на берегу реки Протоки, является административным центром Славянского района. Численность населения на 01.01.2011 года – 65705 чел. Плотность населения в городе – 1510,5 чел на кв. км, что является одним из самых

высоких показателей среди городов Краснодарского края.

Город имеет герб и флаг, которые внесены в Государственный геральдический регистр Российской Федерации.

23 декабря 1865 года по приказу Военного Министра «О водворении пяти новых станиц в Кубанской области» селение у Копьльской переправы официально становится станицей Славянской.

В настоящее время нет точных сведений, почему вновь образованная станица получила это название. Есть несколько версий. Одна из основных версий утверждает, что название станицы происходит от названия Славянского гусарского полка, несшего пограничную службу в крепости Копыл, а в дальнейшем – в Благовещенской крепости во время пребывания на Кубани А. В. Суворова и до заселения Кубани черноморскими казаками. Полк понёс здесь большие потери, многие погибли из-за частых набегов закубанских черкесов, а также от болезней вследствие тяжёлых условий несения кордонной службы.

С 1897 года по утверждению Государственного Совета станица Славянская становится центром Темрюкского, а с 1910 года – Таманского отдела Кубанской области для управления 65-ю населёнными пунктами, вошедшими в

отдел.

К 1917 году в станице Славянской было 3196 дворов, где проживало 27763 чел. Имелись: 6-ти классное училище, 2 гимназии (мужская, женская), 4 одноклассных училища (3 – смешанных, 1 – женская для иногородних). На территории станицы располагались три православных храма – Свято-Пантелеймоновский, Свято-Успенский, Николаевский. Работало более 140 торгово-промышленных предприятий.

В 1918 году в станице установлена Советская власть. С 1924 года станица Славянская становится районным центром Славянского района. С этого времени в станице начинается бурный подъём в социально-экономическом и культурном развитии: строятся заводы, организовываются артели, кооперации, колхозы, открываются школы, больницы, библиотеки, клубы.

Мирный и созидательный труд станичников нарушила война. На фронтах Великой Отечественной войны сражались около 8 тыс. жителей станицы, погибли или пропали без вести 2728 чел. С 8 августа 1942 года по 23 марта 1943 года станица Славянская была оккупирована немецкими войсками. За период оккупации станице был нанесён урон составляющий более 20 млн. руб. в ценах того периода. Полностью восстановить

разрушенное оккупантами удалось только к 1950 году.

В 1958 году станица Славянская преобразована в г. Славянск-на-Кубани, а с 1965 года – в город краевого подчинения.

В настоящее время г. Славянск-на-Кубани – административный центр муниципального образования Славянский район. Город разделён на два административных округа: Северный и Южный.

В старинных зданиях, памятниках архитектуры располагается Славянский историко-краеведческий музей, включающий краеведческий отдел, картинную галерею, музей природы юго-восточного Приазовья. На ул. Набережной находится первый в городе памятник – Памятник участникам похода Таманской Красной Армии – «железного потока», построен в 1923 году на средства, собранные населением. Он стал символом города, изображенным на городском гербе.

В центре города расположен парк «40 лет Победы». В этом мемориальном комплексе находятся братские могилы защитников и освободителей города в период гражданской и Великой Отечественной войн, братская могила расстрелянных мирных жителей в Великую Отечественную войну, могила лётчика – Героя Советского Союза

Николая Даниловича Кудри, памятники, бюсты, памятники. Мирный и созидательный труд станичников нарушила война. На фронтах Великой Отечественной войны сражались около 8 тыс. жителей станицы, погибли или пропали без вести 2728 чел. С 8 августа 1942 года по 23 марта 1943 года станица Славянская была оккупирована немецкими войсками. За период оккупации станице был нанесён урон составляющий более 20 млн. руб. в ценах того периода. Полностью восстановить раз-

рушенное оккупантами удалось только к 1950 году.

В 1958 году станица Славянская преобразована в г. Славянск-на-Кубани, а с 1965 года – в город краевого подчинения.

В настоящее время г. Славянск-на-Кубани – административный центр муниципального образования Славянский район. Город разделён на два административных округа: Северный и Южный.

Из книги Б.Д. Фуфалько "Славянский район: историко-географические сведения"



Педагогическое лето 2014

Успешно завершилась летняя педагогическая практика 186 студентов 2 и 3 курсов нашего филиала. Из них 152 студента работали в составе педагогических отрядов «Город мастеров» в ДОЦ «Северянка» ст. Голубицкая Темрюкского района и в ООО ДОК «Дружба» п. Нижнее Макопсе Лазоревского района г. Сочи.



чи. 34 практиканта работали вожатыми и воспитателями на детских оздоровительных площадках г. Славянска -на-Кубани и по месту жительства в других районах Краснодарского края. Всего в летней спортивно-оздоровительной компании для детей и школьников Кубани активно приняло участие 7 педагогических отрядов, в которых успешно потрудились 340 студентов нашего вуза.

В рамках выполнения научно-методической работы «Разработка и реализация новых форм воспитательной, досуговой и физкультурно-оздоровительной работы в летнем детском оздоровительном учреждении» были заключены договоры с детскими оздоровительным центром «Северянка» ст. Голубицкая Темрюкского района и

«Дружба» п. Нижнее Макопсе Лазоревского района г. Сочи. Руководителями данного проекта выступили Лахин Р.А. и Яценко А.И.

Практиканты творчески, с интересом проводили общелагерные и отрядные мероприятия, проявили организаторские способности, коммуникативные и креативные качества, гибкость в разрешении возникающих конфликтов, были примерами для детей. Студенты нашего вуза проявили достаточный уровень дисциплинированности, ответственности, творчества, фантазии, активности.

Многие умело использовали творческие возможности детей, проявляя при этом свои способности и таланты. Особый запрос от администраций ДОЛ был на студентов специальности «Физическая культура». В основном эти студенты работали плавруками, спасателями, физруками и смогли конкретно применить свои профессиональные знания и умения.

На всех отчетных конференциях студенты уделили внимание не только непосредственно самому отчету и тому, чему они научились, какой приобрели опыт в работе с детьми, но и проблемам организации практики, оплате труда, быта, питания.

В ДОК «Дружба» в летне-осенний период работало 3 педагогических отряда в количестве 156 человек. В мае и июне будущие вожатые прошли обучение под руководством преподавателей Демченко А.С. и Чайка Е.А. Работая в лагере, студенты отмечают много положительных моментов. Руководители и администрация лагеря в лице начальника комплекса и исполнительного директора многому обучили студентов, помогали в работе с педагогически запущен-

ными детьми, относились по-матерински, открыто передавали свой опыт педагогической работы, морально поддерживали и поощряли.

В ДОЦ «Северянка» было сформировано 3 педагогических отряда по 50 человек, включая административно-руководящий состав. Руководители отрядов Гайдукова С.С., Лахин Р.А., Яшкова Л.А. скомплектовали потоки и провели занятия в Школе вожатых по вопросам воспитательной, оздоровительной и досуговой деятельности педотряда детских оздоровительных учреждений. Центр работал по нашим программам с общим направлением по теме: «Корабль Детства "Север-Юг"». Морская тематика и 25-летие лагеря отражались в программе, содержании и в названии каждого дня: «Остров», «Бухта», «Причал», «Айсберг», «Гавань». Дети, которые отдыхали в лагере далеко не первый год, проявляли явный интерес к проводимым мероприятиям. Несмотря на то, что в лагерях обычно



коллективные творческие дела почти одинаковы и повторяются из года в год, наши педотряды сумели внести в каждое из них новое направление и содержание, что очень нравилось детям, и находило к ним живой творческий подход и интерес. Итогом успешной работы наших педотрядов являются отзывы детей в социальных сетях, их звонки, признания в любви, слезы расставаний и надежды на будущие встречи со своими вожатыми в следующем году в родном лагере.

В канун Дня учителя сердечно поздравляю всех членов педотрядов с нашим профессиональным праздником, желаю всем вам успехов, новых и значимых достижений в этой Великой профессии, здоровья, огромной любви и уважения ваших настоящих и будущих питомцев.

**Заведующая производственной практикой филиала
Т.В. Генералова**





В последнее время все чаще можно слышать мнения о правовом нигилизме молодежи, слабой гражданской позиции, пассивном восприятии окружающей действительности. Студенты факультета экономики, истории и права опровергают эти положения.

- ЭТО БУДУЩЕЕ!

Не-сколько лет назад наиболее активные ребята факультета решили объединиться в молодежный политический клуб, и название придумали подходящее «Мы – это будущее!» Основной целью Клуба было повышение политической и правовой грамотности студентов, применение приобретенных знаний в практической деятельности. Сегодня Клуб взаимодействует с органами местного самоуправления, городскими общественными и молодежными, образовательными организациями, культурными учреждениями города, средствами массовой информации, местными отделениями политических партий.

Заседания Клуба проводятся в различных формах – это и круглые столы, деловые игры, выездные семинары. Члены клуба активные участники конкурсов по избирательному и конституционному праву. В 2012 г. Егор Воронин и Иван Сергиенко стали победителями муниципального этапа конкурса на лучшую творческую работу, посвященную 105-летию парламентаризма в России.

В ноябре прошлого года победителями интернет-викторины, посвященной 20-летию избирательной системы РФ стали Ярмака Анна, Скороход Ирина, Алавердян Нарине, Емельянов Андрей, Денисенко Кристина.

Активно Клуб сотрудничает с территориальной избирательной комиссией (ТИК) «Славянская» и её председателем А.П. Чумаковым. Студенты имеют возможность пройти учебную практику в ТИКе, поучаствовать в выборах различ-

ных уровней в составах участковых избирательных комиссий. Неоднократно благодарностями и дипломами ТИК Славянская отмечались члены Клуба и преподаватели кафедры социально-экономических дисциплин за успешную работу в области избирательного права. Председатель Клуба Станислав Остапов награжден грамотой за победу в игре по правову, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации на тему «Час правовой грамотности – от правил к праву».

Одно из последних дости-

жений членов молодежного политического клуба – победа в политической игре «К барьеру», которая проводилась Управлением по делам молодежи Славянского района среди студентов учебных заведений среднего профессионального и высшего образования г. Славянска-на-Кубани.

Молодежным политическим клубом были организованы круглые столы на такие актуальные темы как «Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде» и «Хочу стать молодым депутатом». Уже постоянными гостями Клуба стали председатель Совета молодых депутатов Славянского района О.А. Фоменко и председатель Правления Славянского районного отделения Краснодарской региональной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана», депутат муниципального образования Славянский район А.Н. Зубченко. «Нам всегда интересно работать с молодежным политическим клубом филиала «КубГУ» «Мы – это будущее!» - говорит Ольга Анатольевна. – Ребята умеют грамотно излагать свою гражданскую позицию, обладают оригинальными взглядами на развитие будущего нашей страны, являются настоящими патриотами». Буквально вторит ей Алексей Николаевич: «Я являюсь выпускником нашего вуза, всегда приятно бывать в родных стенах «alma mater», но ещё лучше – это общение с сегодняшними студентами. Мне нравятся юные политики из клуба «Мы – это будущее!» Их активная жизненная позиция заряжает оптимизмом и опровергает все негативные взгляды на современную молодежь».

Руководитель молодежного политического клуба «Мы – это будущее!»,

канд. ист. наук, доцент, зав. кафедрой социально-экономических дисциплин

Для души и от души



Как мы мучительно живем,
Не замечая, что не дышим...
И слез раскаянья не льем,
И зова совести не слышим.

Века, столетия минули чредой.
Лукавый нас испытывает снова:
То властью жадной, то едой,
А то казной – монетой звонкой!

Душа над черной пропастью идет,
Огонь страстей ее испепеляет...
Когда вулкан безумств утихнет –
Не ведаем, а Бог давно все знает...

Наш ум – отныне нам и господин.
Призыву Господа не внемлем...
А истина и путь – всегда один –
Любовь одну Любовь приемлет...

Что такое счастье?
Это – песня света,
Это – нежность грусти
И восход зари...

Что такое счастье?
Это – чувств поэма,
Это – радость жизни,
Это – гимн Любви...

**Светлана Рютин,
Магистрант 1 года, факультет ЗИП**

Я расстояний не боюсь.
Что значат эти километры,
Когда два сердца- один пульс,
Когда огонь не гасит ветер;

Когда вода не точит камень,
Когда чем дальше, тем светлей,
Когда в ответ на все признаешь
Звучит: «А я люблю сильнее!»

Ночь незаметно спустилась с небес,
Укрыла село пледом из звезд...
Замер таинственный, сказочный лес-
Это время надежд и несбыточных грез.

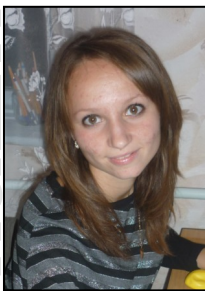
В реке отражаются блики луны,
Тихо ветер шумит, деревья качая.
Погасли давно во всех окнах огни,
За день устав, Земля засыпает.

**Нина Гордиенко,
студентка факультета филологии**



ВЫПУСКНИКИ

наши



про-одно мгновение. Филологический факультет - это не просто то место, где я получила образование, познакомилась с необыкновенными, талантливыми людьми, это истинная школа жизни, где я смогла найти настоящих друзей, приобрести опору для моих дальнейших жизненных начинаний, по-настоящему понять, чем я должна заниматься.

В студенческие годы мы вели активную работу с детьми школы-интерната. Посещение ребятишек, творческие мероприятия, конкурсные программы вносили новые краски в нашу жизнь. Практика в качестве вожатых в летнем лагере, а также педагогическая практика на 4 курсе полностью утвердили меня в желании работать с детьми.

Случай позволил мне связать свою деятельность с учебной сферой еще до окончания вуза. Выпускной курс оказался

В институт я поступила в 2006 году. Могу сказать, что эти пять лет, такие одновременно веселые и трудные, беззаботные и незабываемые неслись как

легким. Преподавание русского языка и литературы в МБОУ лицее №1 и очную учебу совмещать было не так-то просто. Однако, к моменту окончания учебы я уже имела некоторый опыт педагогической деятельности.

Но моя студенческая жизнь на этом не закончилась. 2 года магистратуры - и вот у меня на руках диплом о магистерском образовании. При этом связи с институтом я не прерываю до сих пор. Сотрудничество с МБОУ лицеем №1 Л.Л. Гордиенко позволяет мне находиться в постоянном взаимодействии с этим замечательным преподавателем и наставником.

Не могу похвастаться какими-то значительными достижениями в области моей деятельности. На данный момент я являюсь участником экспериментальной площадки в рамках ФГОС, осуществляемой на базе МБОУ лицея №1. На базе данной площадки провожу открытые уроки для коллег края. Мною были окончены проблемно-целевые курсы на тему «Формирование речевых умений и навыков как интегрирующая идея всех учебных дисциплин», я стала участником научно-методического семинара «Формирование универсальных интеллектуальных умений учащихся в дея-

ганизации каких-либо встреч, мероприятий. Свой дипломный проект я выполняла под руководством А.И. Яценко. Антон Иванович оказывал поддержку не только в написании работы, но и давал жизненные уроки, заставлял находить ответы самостоятельно, а не ориентироваться на готовые данные. Это мне очень пригодилось, так как в жизни никто не дает готовые ответы ни на какие вопросы, все приходится находить и принимать решения самостоятельно.

Так же хочу сказать спасибо Кузнецовой Евгении Павловне за обучение немецкому языку, хоть и не хотелось учить, но только с течением времени приходит осознание того, что это было полезно и необходимо. Сейчас я работаю с представителями из различных



тельностной форме обучения», а также региональной научно-практической конференции «Обновление содержания филологического образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО».

В рамках нового подхода к образованию прошла курсы по подготовке педагогов по программе: «Обучение детей с ОВЗ с использованием дистанционных ИТ».

А в 2013 году я стала призером (2 место) муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани-2013»

Я очень благодарна всем моим педагогам. Каждому из них хочется сказать спасибо за те уроки доброты, терпения, понимания, которые они преподавали нам и пожелать крепкого здоровья, творческих удач в любых начинаниях, прекрасного настроения и настоящего счастья.

Ольга Небеснюк, выпускница магистратуры 2013 г. факультета филологии

стран и часто приходится общаться на английском языке, немецком и арабском.

По окончании института, я нашла работу ресепшениста в Абу-Даби отеле «Marina View Hotel Apartments», затем работала в течение одного года и девяти месяцев в компании «Luxury Sea Boats LLC» административным ассистентом. Далее получила повышение в нефтяной компании и до сих пор продолжаю работать по выбранной профессии.

Самое главное, хочу сказать всем огромное спасибо и пожелать только хорошего: счастья, хороших зарплат, здоровья вам и вашим детишкам, пусть у вас будет все замечательно, дорогие преподаватели моего родного вуза.

Ольга Сущева, выпускница 2011 г.

факультета филологии



«Привет» из Эмиратов!

Хочу сказать спасибо директору филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани Яценко Антону Ивановичу, всем преподавателям за ваш бесценный труд. За 5 лет обучения я получила много знаний о культуре различных стран, меня научили свободно владеть английским и немецким языками, что сыграло существенную роль в моей профессиональной деятельности. Когда у меня появилась возможность переехать в Объединенные Арабские Эмираты, то не возникло сложности общаться с иностранцами. Галина Викторовна Щетинина внесла огромный вклад в мою общественную деятельность, благодаря ее стараниям у меня не возникает трудностей в ор-



Над выпуском работали:

Гайдукова С.С. - начальник отдела социальной и воспитательной работы

Стукова З.А. - магистрант 2 года обучения, факультета ЭИП